

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

realizujący: mgr inż. Paweł Tomczuk

Niniejsze zasady są formą kontraktu zawartego między nauczycielem a uczniem. Mają za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach matematyki, a także ustalić jego zasady pracy. Informują również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach. Jest zgodny z regulaminem i statutem Zespołu Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku (dokument dostępny na witrynie internetowej szkoły: www.zslgmirsk.nazwa.pl oraz w bibliotece szkolnej).

1. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:
 - a) praca klasowa całosemestralna lub z dwóch działów podręcznika
 - b) odpowiedź przy tablicy
 - c) sprawdzian z pełnego działu
 - d) aktywność
 - e) praca domowa (sprawdzana również w formie kartkówki)
 - f) karta pracy (głównie jako podsumowanie tematu, ćwiczenia)
 - g) praca na lekcji
 - h) diagnoza
2. Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiadomości. Dopuszcza się możliwość podzielenia większego działu na mniejsze części.
3. Praca klasowa powinna być zapowiedziana i zapisana w dzienniku lekcyjnym przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Odpowiedzi ustne i sprawdziany nie muszą być zapowiadane, gdyż są zawsze po zakończeniu działu.
4. Zapowiedź pracy klasowej lub diagnozy winna zawierać dokładny termin, zakres wiadomości oraz formę. Sprawdzian odbywa się w ciągu tygodnia od lekcji powtórzeniowej i wymaga wcześniejszego wpisania tematu do dziennika zajęć. Dokładny plan wynikowy (zakres materiału i wykaz obowiązujących umiejętności znajduje się na stronie internetowej szkoły, bibliotece szkolnej i u nauczyciela).
5. Karta pracy i odpowiedź ustna obejmują zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia (zagadnienia konieczne opisane w planie wynikowym umieszczonym na stronie internetowej zslgmirsk.nazwa.pl oraz w bibliotece) z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji. Formy te mogą też obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia.
6. Rodzice mają wgląd w prace klasowe i inne prace pisemne swoich dzieci do końca roku szkolnego po wcześniejszym umówieniu się na dogodny dla nauczyciela termin spotkania.
7. Na ocenę z odpowiedzi bądź sprawdzianu pisemnego ma wpływ poza wiedzą również estetyka zapisu, rysunku, stopień wyczerpania tematu.
8. Uczeń może poprawić pracę klasową w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Termin wyznaczany jest dla całej klasy. Terminy popraw sprawdzianów ustalane są dla grup uczniowskich. Sprawdzian/pracę klasową uczeń może poprawiać tylko jeden raz. Ocena poprawiona przepisywana jest jako ocena z wagą 1 a nowa, z odpowiednią wagą dla formy sprawdzania. Formy poprawy ustalone są przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu i nie przybył na ustalony termin poprawy, otrzymuje ocenę niedostateczną. Ostateczna data poprawy nie może przekroczyć dwóch tygodni od dnia wpisania oceny do dziennika.

9. Uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
10. Uczeń nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych na pracy klasowej, otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli w terminie 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu nie zgłosi się na poprawę.
11. Uczniowie korzystający z niedozwolonej pomocy (ściągnięcie, podpowiadanie, kalkulator, telefon, tablet, itp.) podczas sprawdzania ich wiedzy otrzymują ocenę niedostateczną.
12. Sprawdziany i odpowiedzi będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy) a ich ilość nie jest z góry ustalona. Do pisania sprawdzianu może zostać zobligowana cała klasa lub jej część. Dodatkowo przed rozpoczęciem nowego działu cała klasa może zostać zobligowana do napisania sprawdzianu z treści na których bazuje nowy dział, czyli z poprzedniego etapu edukacyjnego / roku szkolnego.
13. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić fakt braku przygotowania do lekcji. Uczeń ma prawo nie podać przyczyny braku przygotowania. Prawo zgłoszenia braku przygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń, sprawdzianów i prac klasowych itp. Nie przygotowanie dotyczy początku zajęć, tj. zadania domowego, odpowiedzi ustnej, kartkówki na początku lekcji. Nie przygotowanie nie dotyczy realizacji tematu obecnego i uczeń mimo zgłoszenia nieprzygotowania może być odpytany z zagadnień przedstawionych na tych zajęciach.
14. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy.
15. Diagnoz ocenianych wyłącznie procentowo nie poprawia się.
16. Zastrzega się prawo wprowadzania zmian do powyższego kontraktu na początku semestru.
17. Lekcja trwa 45 minut. Istnieje możliwość poproszenia o przerwę, wówczas czas lekcji jest na ten moment zatrzymywany. Maksymalna łączna długość przerw nie może przekroczyć 5 minut.
18. Zadania domowe zadawane są po każdej lekcji. Z pierwszego zadania domowego uczeń otrzymuje pełną ocenę. Każde następne zadanie to zd+, pięć robionych zadań (czyli 5zd+) to ocena bardzo dobra z wagą zadania domowego, 5zd- to ocena niedostateczna. Dodatkowo 3zd+ kasują jeden zd- (tylko w sytuacji gdy uczeń ma wymaganą ilość zd+, nie można kasować zd- już wpisanych do dziennika).

Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia:

- a) praca klasowa i kartkówka:** ocenę ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

<0% ; 40%)	niedostateczny
<40% ; 50%)	dopuszczający
<50% ; 75%)	dostateczny
<75% ; 90%)	dobry
<90% ; 100%>	bardzo dobry
od 95% + zadanie na ocenę celującą	celujący

- b) odpowiedzi ustne:**

niedostateczny (1): uczeń

- nie udziela poprawnej odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

dopuszczający (2): uczeń

- udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności

dostateczny (3): uczeń

- zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne
- rozumie tekst sformułowany w języku matematycznym
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytania
- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

dobry (4): uczeń

- prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- prawidłowo formułuje myśli matematyczne

bardzo dobry (5): uczeń

- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

celujący (6): uczeń

- rozwiązuje samodzielnie zadania o podwyższonym stopniu trudności
- stosuje niestandardowe metody rozwiązywania zadań

Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenia oceny semestralnej oraz klasyfikacji rocznej:

- a) ocena semestralna i roczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze
- b) ocena roczna jest oparta na ocenach cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego
- c) poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę, czyli „wartość” :
 - A: diagnozy (wstępna, śródroczna, końcowo roczna, próbne testy gimnazjalne): waga 5
 - B: dłuższe formy pisemne (sprawdziany, prace klasowe): waga 2,5
 - C: krótsze formy pisemne (kartkówki), odpowiedź przy tablicy: waga 1
 - D: aktywność na lekcji: waga 1
 - E: inne formy (praca domowa, referat, proste zadania itp.): waga 1
- d) ocenę końcową ustala się z pomocą wzoru na średnią ważoną

uczeń otrzymuje ocenę:

niedostateczną, jeśli	<1; 1,6)
dopuszczającą, jeśli	<1,6; 2,6)
dostateczną, jeśli	<2,6;3,6)
dobrą, jeśli	<3,6;4,6)
bardzo dobrą, jeśli	<4,6;5,6)
celującą, jeśli	<5,6 oraz udział w konkursach

Z pewnymi warunkami:

Na ocenę co najmniej dopuszczającą uczeń musi posiadać własnoręcznie uzupełniony zeszyt. Jeżeli zeszyt został w całości zapisany nauczyciel potwierdza ten fakt swoim podpisem i czyni stosowną notatkę w nowym zeszycie (w tym przepisuje oceny za zeszyt).

Na ocenę wyższą niż dopuszczającą uczeń musi spełnić kryteria na ocenę dopuszczającą oraz musi posiadać minimum jedną ocenę z pracy pisemnej (sprawdzian, diagnoza lub praca klasowa) taką samą, lub wyższą niż oczekiwana ocena semestralna i końcowo roczna.

- e) ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągnął sukcesy w konkursach matematycznych, olimpiadzie matematycznej lub inne sukcesy związane z matematyką.

Podstawa prawna:

Rozporządzenia MEN z dnia 30.04.2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (DZ.U. z 2007 r. Nr 130, poz. 906 z późniejszymi zmianami)

Statut Gimnazjum, paragraf 44:

Ustala się następujące kryteria oceniania:

a) Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności